DOCUMENT RESUME

ED 148 167 **FL 009 130**

TITLE	Raza de Tesoros. Programa de Lectura y Ensenanza del Lenguaje, Unidad B. Cuaderno de Trabajo (Race of Treasures. Reading and Language Learning Program, Unit B. Workbook).
INSTITUTION	Dissemination and Assessment Center for Bilingual Education, Austin, Tex.; Edgewood Independent School District, San Antonio, Tex.
SPONS AGENCY	Office of Education (DHEW), Washington, D.C.
PUB DATE	May 77
NOTE	77p.; In Spanish; For related documents, see FL 009 128-129.
AVAILABLE FROM	Dissemination and Assessment Center for Bilingual Education, 6504 Tracor Lane, Austin, Texas 78721 ($1.30)
EDRS PRICE	MF-$0.83 HC-$4.67 Plus Postage.
DESCRIPTORS	Biculturalism; *Bilingual Education; Bilingual Students; Childrens Literature; Cultural Awareness; Cultural Education; Elementary Secondary Education; Grammar; *Instructional Materials; *Language Arts; Language Patterns; Language Proficiency; Language Skills; *Mexican American History; Mexican Americans; Reading Comprehension; Reading Instruction; Semantics; Sociocultural Patterns; *Spanish; Spanish Americans; Units of Study; Vocabulary; *Workbooks

ABSTRACT

This workbook in Spanish accompanies the reader that is part of an ungraded language arts and reading program that can be used in classes from upper elementary through high school. The program is designed around reading selections which present aspects of history, culture, and present-day experiences of special relevance to the Mexican-American student. The goals of the program are increased proficiency in Spanish and increased awareness of the language and culture. The workbook contains eleven lessons, each one corresponding to a story in the reader. Workbook lessons include questions about the story and exercises in vocabulary, spelling, composition, and grammar. (CLK)

****
* Documents acquired by ERIC include many informal unpublished *
* materials not available from other sources. ERIC makes every effort *
* to obtain the best copy available. Nevertheless, items of marginal *
* reproducibility are often encountered and this affects the quality *
* of the microfiche and hardcopy reproductions ERIC makes available *
* via the ERIC Document Reproduction Service (EDRS). EDRS is not *
* responsible for the quality of the original document. Reproductions *
* supplied by EDRS are the best that can be made from the original. *
****

ED148167

$1.30

CUADERNO DE TRABAJO

Unidad B

RAZA DE TESOROS

Programa de lectura y enseñanza del lenguaje

FL009130

publicado por el

Dissemination and Assessment Center for Bilingual Education

desarrollado por el

Distrito escolar de Edgewood
San Antonio
Texas

"PERMISSION TO REPRODUCE THIS MATERIAL HAS BEEN GRANTED BY

D A C B E

TO THE EDUCATIONAL RESOURCES INFORMATION CENTER (ERIC) AND USERS OF THE ERIC SYSTEM."

U.S. DEPARTMENT OF HEALTH, EDUCATION & WELFARE
NATIONAL INSTITUTE OF EDUCATION

THIS DOCUMENT HAS BEEN REPRODUCED EXACTLY AS RECEIVED FROM THE PERSON OR ORGANIZATION ORIGINATING IT. POINTS OF VIEW OR OPINIONS STATED DO NOT NECESSARILY REPRESENT OFFICIAL NATIONAL INSTITUTE OF EDUCATION POSITION OR POLICY.

Dissemination and Assessment Center
for Bilingual Education
Education Service Center, Region XIII
7703 North Lamar Blvd.
Austin, Texas 78752

"The project reported herein was performed pursuant to a Grant from the U.S. Office of Education, Department of Health, Education and Welfare. However, the opinions expressed herein do not necessarily reflect the positions or policy of the U.S. Office of Education, and no official endorsement by the U.S. Office of Education should be inferred."

The Dissemination and Assessment Center for Bilingual Education is a special E.S.E.A. bilingual project funded by the Bilingual Office of the U.S. Office of Education through the Education Service Center, Region XIII. DACBE has selected these materials for dissemination; however, the opinions expressed herein do not necessarily reflect its position or policy nor that of Education Service Center, Region XIII.

This publication was developed and printed with funds provided by the Bilingual Education Act, Title VII of the Elementary and Secondary Education Act of 1965, as amended by Public Law 93.380. Therefore, it is in the public domain and may be reproduced for local use.

First printing August 1976
Reprinted May 1977
ISBN 0-89417-119-4

CUADERNO DE TRABAJO

CONTENIDO: Ejercicios, pruebas de evaluación, actividades de enriquecimiento.

1 Lección 1
La primera supercarretera de América

9 Lección 2
Los mensajeros de Moctezuma

17 Lección 3
La primera Navidad de Béxar

30 Lección 4
Lo que pasó en el arroyo del león

37 Lección 5
Mano

46 Lección 6
La cajita de Santa-Anna

51 Lección 7
El regalo de Agustín

56 Lección 8
La rana toro del arroyo

60 Lección 9
Pepito

68 Lección 10
Mi yo

69 Lección 11
Un sábado por la noche

Raza de tesoros
Lección 1

Nombre_____

Grupo_____

EJERCICIO 1

"La primera supercarretera de América"

1. Nombra algunos de los productos que llevaban los comerciantes.

2. ¿Con qué propósito se construyó la primera supercarretera?

3. ¿Qué hizo posible la construcción de esta carretera?

4. ¿Por cuánto tiempo se usó el sistema de carreteras de Moctezuma?

5. ¿Si estuvieras viviendo en aquel tiempo, cuáles problemas encontrarías al tratar de construir una carretera?

Raza de tesoros
Lección 1

Nombre_____

Grupo_____

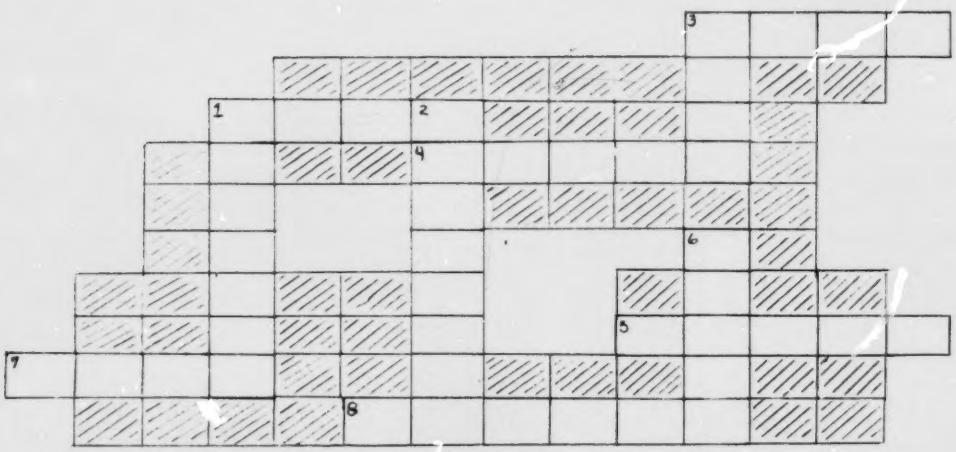
EJERCICIO 2

1. Usa *ch, ll, rr* para completar las palabras.

Po_ _teca	Teno_ _títlan	superca_ _etera
_ _eguen	a_ _oyo	co_ _er
sie_ _as	e_ _os	a_ _í
_ _ama	_ _ile	aca_ _eador

2. Completa el rompecabezas

hoja	hermoso
ahora	hondo
hijo	ahogarse
herida	hija
hogar	hilo



Verticales

1. bonito
2. morirse en el agua
3. se usa para coser ropa
6. hoy

Horizontales

1. miembro de la familia - niña
3. parte verde del árbol
4. profundo
5. tu casa
7. miembro de la familia - niño
8. cortada

Raza de tesoros
Lección 1

Nombre_____

Grupo_____

EJERCICIO 3

1. Parea las dos palabras que tienen el mismo significado.

acarrear	cuidada
protegida	transportar
arrímense	acérquense
comenzar	juntarla
unirla	empezar

2. Escoge el sinónimo para las siguientes palabras de las palabras en los cuadros de abajo, y escríbelo en el espacio.

pacífico _____

en la distancia _____

regresar _____

rumbo a _____

a lo mejor _____

caminar _____

comenzar _____

carabina _____

notar _____

feliz _____

andar	lejos	contento	hacia	rifle
ver	empezar	quieto	volver	quizás

Raza de tesoros
Lección 1
Ejercicio 3

Nombre_____

3. Parea las palabras opuestas.

noche	alegre
blanco	obscuro
claro	día
fuerte	débil
dulce	negro
triste	agrio
rápido	viejo
nuevo	bajo
alto	despacio

4. Escribe el opuesto de estas palabras.

pequeño _____

grueso _____

mucho _____

liviano _____

primero _____

flaco _____

adentro _____

todo _____

siempre _____

Raza de tesoros
Lección 1

Nombre_____

Grupo_____

EJERCICIO 4

Traza un círculo alrededor del prefijo de cada palabra.

anteanoche	maldecir	malestar	reprobar
monosílaba	renacer	remoler	malgastar
reactivar	anteayer	monociclo	maloliente
monorriel	antepenúltimo	reaparecer	recomponer
malhablado	reconocer	monomotor	recontar
maltratar	anteojo	reanimar	antesala

Escribe la palabra nueva con el uso del prefijo adecuado:
re, mal, mono

uno que piensa mal = *malpensado*_____

uno que habla mal = _____

gastar en forma mala = _____

tratar en forma mala = _____

decir algo malo = _____

volver a nacer = _____

volver a moler = _____

volver a animar = _____

volver a aparecer = _____

volver a componer = _____

volver a contar = _____

un riel = _____

una sílaba = _____

Raza de tesoros
Lección 1

Nombre_____

Grupo_____

EVALUACION

El sinónimo y el antónimo

1. ¿Cuál es el sinónimo de estas palabras?

acarrear_____

cuidar_____

juntar_____

{unir, poner, transportar, proteger, regresar}

2. Substituye estas palabras por las palabras subrayadas.

el rifle
notó
feliz
a lo lejos
hacia
regresar

Memito y su papá vieron a unos indios a una distancia.

Memito dijo--Tenemos que volver a casa por la carabina.

Cuando caminaban rumbo a la casa, Memito vió que los indios no venían a pelear. Memito se sintió muy contento.

3. Traza un círculo alrededor de la palabra que es sinónima con la de la casilla.

carabina	pistola	carreta	rifle
andar	correr	caminar	arrear
a lo mejor	quizás	de seguro	mañana
comenzar	regresar	caminar	empezar

Raza de tesoros Nombre_____
Lección 1
El sinónimo y el antónimo

4. Escribe cada oración otra vez. Substituye un antónimo por cada palabra subrayada.

1. Era de noche cuando sufrió el accidente.

_____

2. Parece que la tormenta se está acercando.

_____

3. Por favor dígame si tiene calor.

_____

4. Ahora la novela pasa temprano por la televisión.

_____

5. Dijo que se sentía muy mal.

_____

6. Cuéntame si te hizo reír la película.

_____

7. La limonada que preparé está muy dulce.

_____

8. ¿Me puedes dar el fútbol que está allí arriba?

_____

Raza de tesoros
Lección 1

Nombre_____

Grupo_____

EVALUACION

Prefijo

Escribe el prefijo que significa lo siguiente.

1. no bueno _____
2. primero; enfrente _____
3. otra vez; hacer de nuevo _____
4. uno _____

Encierra en un círculo todos (12) los prefijos que encuentres. Hay algunos que no hemos estudiado pero recuerda que el prefijo se agrega a una palabra.

1. Los aztecas tuvieron que reconstruir las supercarreteras.

2. Se reunieron los pochtecas en la antesala del palacio donde se reconocieron muchos.

3. Nunca fueron maltratados los acarreadores cuando tenían que parar para reajustar las cargas.

4. El rey desconfiaba de los malhablados y de los malportados.

5. Dijeron que el mercado comenzó anteayer a mediodía.

Raza de tesoros
Lección 2

Nombre_____

Grupo_____

EJERCICIO 1

1. Parea las frases para completar las oraciones.

Los españoles	corrían todo el día.
Los aztecas	era el emperador Azteca.
Los mensajeros	llegaron a México en 1519.
Moctezuma	era el líder de los conquistadores españoles.
Hernán Cortés	tenían un sistema de comunicación muy efectivo.

2. Escoge la mejor palabra para completar las oraciones.

1. Los_____vinieron en canoas grandes.
alemanes, franceses, españoles

2. Antes que vinieran los españoles no había _____.
pericos, caballos, cíbolos

3. _____ordenó que los indios construyeran una supercarretera.
Morelos, Montalvo, Moctezuma

4. Si los indios se hubieran parado inmediatamente después de haber corrido todo el día, se les hubieran reventado los_____.
pulmones, oídos, pies

5. En cada parada había agua, comida y_____.
café, atole, chocolate

6. Los_____no podían parar de correr inmediatamente.
jornaleros, noticieros, mensajeros

Raza de tesoros
Lección 2

Nombre_____

Grupo_____

¿Qué mensaje crees que llevaban los indios?

Escríbelo aquí.

Raza de tesoros
Lección 2

Nombre_____

Grupo_____

EJERCICIO 2

1. Escribe *ch, ll, rr* para completar las palabras.

superca_ _etera	_ _egada
caba_ _os	co_ _ían
co_ _edores	aca_ _ear
e_ _os	a_ _ímense
ladri_ _o	Teno_ _títlan
co_ _al	a_ _i
mi_ _as	Po_ _tecas
sie_ _as	ca_ _es

2. Termina estas frases como te parezca mejor.

Quiero que limpies _____.

Quiero que compres_____.

Quiero que traigas_____.

Quiero que pintes _____.

Raza de tesoros
Lección 2

Nombre_____

Grupo_____

EJERCICIO 3

1. Agrega s para formar el plural y escribe el plural en el espacio.

viaje	_____	carta	_____
hombre	_____	ladrillo	_____
teléfono	_____	mensajero	_____
noticia	_____	tribu	_____

Todas estas palabras terminan en una vocal. Recuerda que cuando una palabra termina en vocal, debes agregar una s.

2. Lee las siguientes palabras. Todas terminan en consonante. Agrega es para formar el plural de estas palabras.

ratón	_____	reloj	_____
árbol	_____	papel	_____
botón	_____	jabón	_____
pared	_____	mujer	_____
televisor	_____	cartón	_____
camisón	_____	razón	_____

Raza de tesoros
Lección 2

Nombre_____

Grupo_____

EJERCICIO 4

Escribe la palabra que se necesita para formar una palabra compuesta.

quita*manchas*_____	manos
salva_____	años
limpia_____	vidas
cumple_____	manchas
media _____	nombre
sobre_____	noche
que_____	haceres
lava_____	botas

Parea dos palabras para formar una palabra compuesta.

media	caídas	_____
para	estar	_____
pica	pleitos	_____
contra	noche	_____
pasa	papel	_____
bien	tiempo	_____
pisa	manos	_____

Raza de tesoros
Lección 2

Nombre_____

Grupo_____

EVALUACION

Plural

Escribe el plural de estas palabras.

viaje	_____	ladrillo	_____
caracol	_____	botón	_____
mensajero	_____	noticia	_____
español	_____	conquistador	_____
corredor	_____	corral	_____
emperador	_____	árbol	_____
pared	_____	teléfono	_____
hombre	_____	carta	_____
canción	_____	reloj	_____
carretera	_____	mujer	_____
papel	_____	cartón	_____
calabaza	_____	indio	_____
lápiz	_____	rey	_____
espejo	_____	rincón	_____
pluma	_____	luz	_____

Raza de tesoros
Lección 2

Nombre_____

Grupo_____

EVALUACION

Palabras compuestas

Recuerda que cuando dos palabras se juntan para hacer una, la palabra que se hace se llama palabra compuesta.

Traza una línea diagonal para separar las dos partes de las siguientes palabras compuestas.

anteanoche	bienvenida
bienestar	pasamanos
salvavidas	medianoche
pisapapel	lavamanos
limpiabotas	contratiempo
pasatiempo	quitamanchas
rompecabeza	paracaídas
cumpleaños	picapleitos
limpiadientes	sobrenombre
anteayer	quehaceres

Usa las palabras compuestas de cada número para hacer una oración y subraya las palabras compuestas.

Ejemplo: anteanoche, salvavidas

Anteanoche fui a una alberca donde había tres salvavidas.

1. pasatiempo, rompecabeza

Raza de tesoros
Lección 2
Palabras compuestas

Nombre_____

2. limpiadientes, lavamanos

3. medianoche, paracaídas

4. cumpleaños, bienvenida

5. quitamanchas, quehaceres

Raza de tesoros
Lección 3

Nombre_____

Grupo_____

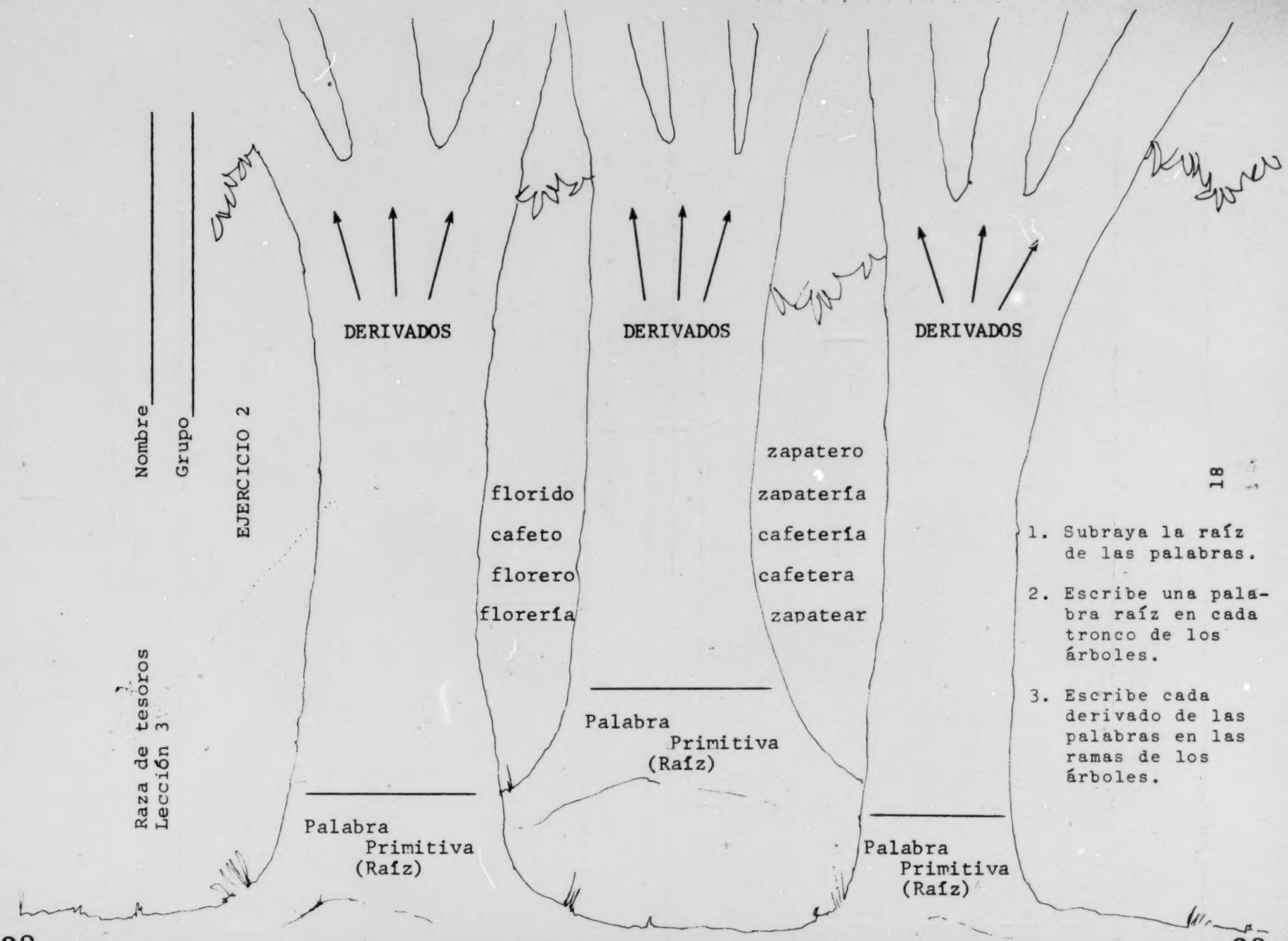
EJERCICIO 1

1. Divide las siguientes palabras en sílabas con una línea diagonal.

presidio	indios	mañana
inmediatamente	nublado	yo
carreteros	contestó	misionero
primera	me	hijo
Navidad	hombres	Moctezuma

Categoriza las palabras según su número de sílabas.

monosílaba (1)	bisílaba (2)	trisílaba (3)	polisílaba (4 o más)


Nombre
Grupo
EJERCICIO 2
Raza de tesoros
Lección 3
DERIVADOS
DERIVADOS
DERIVADOS
florido
cafeto
florero
florería
zapatero
zapatería
cafetería
cafetera
zapatear
Palabra Primitiva (Raíz)
Palabra Primitiva (Raíz)
Palabra Primitiva (Raíz)
18
1. Subraya la raíz de las palabras.
2. Escribe una palabra raíz en cada tronco de los árboles.
3. Escribe cada derivado de las palabras en las ramas de los árboles.

Raza de tesoros
Lección 3

Nombre_____

Grupo_____

EJERCICIO 3

A. Añade el sufijo *-mente* para formar palabras nuevas. Escribe la palabra nueva en el espacio.

1. rápida _____
2. fácil _____
3. suave _____
4. fuerte _____
5. cuidadosa _____ _____

Palabras que terminan en *-mente* dicen cómo se hizo la acción. Usa las palabras nuevas para completar las oraciones.

6. Jorge tocó _____ en la puerta.
7. Sylvia habló _____por teléfono.
8. Miguel pisó _____para no pisar las flores.
9. Alfonso ganó la carrera porque corrió_____.
10. Angela completó la tarea_____.

B. El sufijo *-ería* = lugar donde hay o lugar donde venden

Escribe el nombre del lugar donde hay o que vende lo siguiente:

1. flores *florería*
2. zapato _____

Raza de tesoros
Lección 3
Ejercicio 3

Nombre_____

3. leche _____

4. pan _____

5. tortillas _____

6. muebles _____

7. joyas _____

C. El sufijo *-ero* = el que hace el trabajo (masculino).
El sufijo *-era* = la que hace el trabajo (femenino).

Escribe el nombre de la persona que hace los siguientes trabajos (puede ser hombre o mujer):

1. compone zapatos *zapatero*

2. vende leche _____

3. corta cabello, barba _____

4. compone joyas _____

5. arrea carretas _____

6. limpia el jardín _____

7. trae las cartas _____

8. juega pelota _____

9. hace costuras _____

10. hace tortillas _____

11. trabaja en la cocina _____

12. lleva mensajes _____

13. establece o trabaja en misiones _____

Raza de tesoros
Lección 3
Ejercicio 3

Nombre_____

D. El sufijo *-or* = una persona que hace algo.

Escribe la palabra que dice lo que son las personas que hacen lo siguiente.

1. uno que pinta _____
2. uno que escribe _____
3. uno que pesca _____

E. ¿De cuáles verbos se derivan estas palabras?

1. cantante *cantar*
2. corredor _____
3. estudiante _____
4. caminata _____
5. bajada _____
6. enseñanza _____
7. bailarina _____

Raza de tesoros
Lección 3

Nombre_____

Grupo_____

EJERCICIO 4

Nota: El pretérito indica algo que ya pasó (el año pasado, hace muchos años, la semana pasada, ayer, hace un rato). Recuerda que la primera y tercera persona en el singular lleva acento.

1. Conjuga los siguientes verbos en el pretérito.

Ejemplos:

hablar

yo	hablé	nosotros	hablamos
tú	hablaste	ustedes	hablaron
él	habló	ellas	hablaron
ella	habló	ellas	hablaron

pisar

yo	pis_____	nosotros	pis_____
tú	pis_____	ustedes	pis_____
él	pis_____	ellos	pis_____
ella	pis_____	ellas	pis_____

cantar

yo	cant_____	nosotros	cant_____
tú	cant_____	ustedes	cant_____
él	cant_____	ellos	cant_____
ella	cant_____	ellas	cant_____

Raza de tesoros
Lección 3
Ejercicio 4

Nombre_____

pintar

yo	_____	nosotros	_____
tú	_____	ustedes	_____
él	_____	ellos	_____
ella	_____	ellas	_____

contar

yo	_____	nosotros	_____
tú	_____	ustedes	_____
él	_____	ellos	_____
ella	_____	ellas	_____

Raza de tesoros
Lección 3
Ejercicio 4

Nombre_____

2. Parea los verbos pretéritos con sus infinitivos. Usa la raíz (palabra primitiva) como guía.

pasó	contestar
comenzó	quedar
preguntó	dejar
quedó	preguntar
llegó	llegar
contestó	pasar
dejó	comenzar

3. Escríbe cinco oraciones, usando diferentes personas, con el pretérito de los verbos *pisar, cantar, pintar, contar.*

1.

2.

3.

4.

5.

Raza de tesoros
Lección 3

Nombre_____

Grupo_____

EVALUACION

Sílabas

1. Divide las siguientes palabras en sílabas.

zapato _____ chocolate _____ Diana _____

maestro _____ dulce _____ envidia _____

2. Subraya la sílaba que se pide para cada palabra.

antepenúltima	última	penúltima
edificio	taza	mensajero
importante	estrella	fútbol

3. Escribe las palabras en las columnas correspondientes.

paz llueve tres antes
puente vestido anteanoche cafetería

monosílaba	bisílaba	trisílaba	polisílaba

Raza de tesoros
Lección 3

Nombre_____

Grupo_____

EVALUACION

Prefijos y Sufijos

1. Traza un círculo alrededor de los prefijos.

maltrató	anteayer	monotonía	antesala
despeinada	malpensado	reprobar	anteanoche

2. Traza un círculo alrededor de los sufijos.

zapatería	panadero	suavemente
pelotero	pintor	tortillera

3. Escribe la palabra primitiva que es la raíz de estas palabras.

cafetal	_____	rápidamente	_____
joyería	_____	despeinada	_____
reajustar	_____	carretero	_____
platanal	_____	anteayer	_____

Raza de tesoros
Lección 3
Prefijos y Sufijos

Nombre_____

4. Termina estas oraciones agregando re, mal, ante en el espacio adecuado.

_____anoche me castigaron en la _____sala por ser _____hablado. Mi mamá no me _____trató, pero me dijo "Vas a tener que componerte y dejar de ser un niño _____criado."

5. Escribe dos palabras derivadas de estas palabras.

joyas _____ _____

flor _____ _____

Raza de tesoros
Lección 3

Nombre_____

Grupo_____

EVALUACION

Conjugación de verbos en el tiempo préterito

1. Conjuga estos verbos en el tiempo pretérito.

cantar

yo_____ nosotros_____

tú_____ ustedes_____

él_____ ellos_____

ella_____ ellas_____

vivir

yo_____ nosotros_____

tú_____ ustedes_____

él_____ ellos_____

ella_____ ellas_____

comer

yo_____ nosotros_____

tú_____ ustedes_____

él_____ ellos_____

ella_____ ellas_____

Raza de tesoros Nombre_____
Lección 3
Conjugación de verbos en el tiempo préterito

2. Completa las siguientes oraciones usando el tiempo correcto.

1. Juan_____ en la iglesia todos los días.
(cantar)

2. Rosa y Anita _____ en la fiesta de la semana
(cantar)
pasada.

3. Yo siempre _____ mientras trabajo.
(cantar)

4. Mi papá _____ la casa de verde y blanco.
(pintar)

5. Marta y Lydia _____ juntas.
(pintar)

6. Mis tías _____ carne asada el domingo pasado.
(comer)

7. El año pasado Laura _____ en México.
(vivir)

8. Los hermanos Martínez _____ en la carrera
(correr)
de ayer.

Raza de tesoros
Lección 4

Nombre_____

Grupo_____

EJERCICIO 1

I. Traza un cuadro alrededor de la terminación de estos verbos.

Ejemplos:

caminar correr vivir

comer	aprender	correr	escribir
cantar	saltar	tirar	dibujar
pintar	traer	salir	tender
vivir	reír	vender	gemir

II. Escribe los verbos de arriba donde van según la terminación.

ar	er	ir

Raza de tesoros
Lección 4

Nombre_____

Grupo_____

EJERCICIO 2

A. Subraya por lo menos veinte palabras graves que tienen acento prosódico.

--Mire, señora Tortuga--dijo don Coyote--, este león se estaba muriendo de sed y lo traje al agua. ¡Y ahora me quiere comer! ¿Cree que es justo?

--Sí es justo--dijo el león--porque tengo mucha hambre.

Con esa paciencia que tienen las tortugas, la señora Tortuga se quedó pensando. Después de un ratito dijo:

--Voy a tratar de resolver su problema pero me van a tener que ayudar a comprender lo que pasó. Coyote, lleva al león a donde lo encontraste.

Otra vez el coyote volvió a cargar al león y lo llevó al arroyo donde lo había encontrado.

B. Escoge diez de las palabras que subrayaste, divídelas en sílabas, y traza un cuadro alrededor de la sílaba que tiene el acento prosódico.

1. _____ 6. _____
2. _____ 7. _____
3. _____ 8. _____
4. _____ 9. _____
5. _____ 10. _____

Raza de tesoros
Lección 4

Nombre_____

Grupo_____

EJERCICIO 3

1. Escribe el artículo correcto *(la, las, el, los)* antes de cada nombre.

_____	doctores	_____	orejas	_____	maestra
_____	caballo	_____	poemas	_____	canciones
_____	palabra	_____	gato	_____	edificio

2. Escribe cada lista en orden alfabético.

poner	_____	director	_____
desde	_____	diez	_____
López	_____	noches	_____
zapatos	_____	negro	_____
cuarto	_____	mapa	_____

ratón	_____	común	_____
ratito	_____	componer	_____
ratero	_____	comer	_____
rato	_____	cómoda	_____

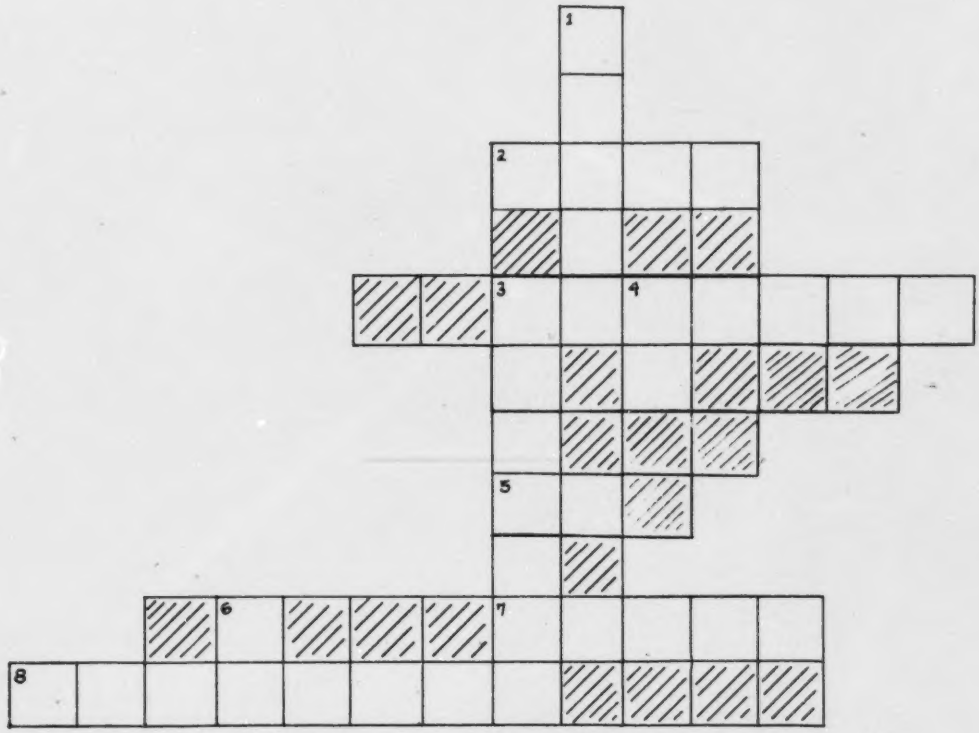
Raza de tesoros
Lección 4

Nombre_____

Grupo_____

EJERCICIO 4

Completa el crucigrama usando el pronombre personal correcto para cada oración. Recuerda que los pronombres personales son *yo, tú, él, ella, nosotros, ustedes, ellos, ellas.*



Verticales

1. Jose y Andrés viven aquí
3. Ana, Rosa, y tú pueden ir.
4. Le dije que fuiste ____, María.
6. (Tú) leí el libro ayer.

Horizontales

2. Diana lleva los libros
3. Este es de (suyo), señores.
5. Miguel juega afuera.
7. Luisa y Carmen están dormidas.
8. Hector y yo compramos dulces.

Raza de tesoros
Lección 4

Nombre_____

Grupo_____

EVALUACION

Hace muchos, muchísimos años cuando los animales hablaban, había un coyote que se creía muy astuto. Pensaba que ningún otro animal podía saber más que él y que nadie lo podía engañar.

Un día, mientras caminaba por el bosque, oyó unos gritos desesperados.

-¡Socorro! ¡Socorro! ¡Me muero!--gritaba aquella voz.

-¿Quién será?--se preguntó el coyote. Otra vez se oyeron los gritos.

-¡Socorro! ¡Me muero! ¡Socorro!

Se detuvo don Coyote. Paró las orejas y con su nariz coyotera comenzó a olfatear para buscar de donde venían los gritos.

Subraya quince palabras graves. Escríbelas en los espacios de abajo y traza un cuadro alrededor de la sílaba que tiene el acento prosódico.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____

Raza de tesoros
Lección 4

Nombre_____

Grupo_____

EVALUACION

A. Escribe el artículo correcto (*la, las, el, los*) en los espacios del siguiente párrafo.

Una vez jugaba un niño afuera de _____ casa de sus tías. Era su cumpleaños e iban a tener una fiesta por la tarde. _____ tías del niño estaban adentro, haciendo _____ quehaceres de casa. El niño aventaba su pelota para arriba y trataba de pescarla en _____ aire. _____ perro de la casa lo estaba cuidando como un guardaespaldas. De repente rebotó _____ pelota en _____ rama de un árbol y se fue hacia _____ calle. Pronto corrió _____ perro a _____ calle en frente del niño. En eso se oyó _____ rechinido de _____ llantas de un carro. _____ tías salieron de _____ casa asustadas. Pero _____ niño no estaba en peligro. Alegremente abrazó al perro porque le había salvado _____ vida.

B. Escribe tres palabras compuestas que se encuentran en el párrafo que acabas de leer.

1. _____

2. _____

3. _____

Raza de tesoros
Lección 4

Nombre_____

Grupo_____

EVALUACION

A. Escribe cada oración otra vez, substituyendo un pronombre personal en lugar de la palabra o frase subrayada.

1. David quiere aprender a tocar la guitarra.

2. Antonio y yo fuimos al parque el domingo.

3. Teresa, Raymundo, y Arturo son hermanos.

4. Mi abuelita siempre nos tiene dulces.

5. Alicia no vendrá porque está enferma.

6. Ruben y tú pueden sacar el bate y la pelota al recreo.

7. (Tú) te puedo emprestar mi impermeable si acaso llueve.

8. Conchita y Ana hacen su tarea juntas.

B. Escribe los signos de puntuación que se necesitan en las siguientes oraciones.

1. Dónde está mi camisa mamá

2. Cuidado

3. Un día está compuesto de 24 horas

4. Te espero a las diez dijo Pedro

Raza de tesoros
Lección 5

Nombre_____

Grupo_____

EJERCICIO 1

Escoge por lo menos siete palabras y escribe una oración con ellas.

resonar	toque de descarga
retumbar	éxito
ejército	genio
munición	colocar
agotar	inocente
toque de queda	sonoro
Bahía del Espíritu Santo	vencido

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

Raza de tesoros
Lección 5

Nombre_____

Grupo_____

EJERCICIO 2

Haz una comparación entre los personajes principales de "La primera Navidad de Béxar" y "Mano" (Manuelito y Mano). Puedes hacer la comparación sobre cualquier aspecto que tú quieras.

Raza de tesoros
Lección 5

Nombre_____

Grupo_____

EJERCICIO 3

Palabras que terminan en un consonante, que no sea *n* o *s*, llevan el acento prosódico en la última sílaba. Ejemplos: pa-pel, ciu-dad

Cuando el acento prosódico cae en la última sílaba de una palabra, estas palabras se llamen *agudas*.

NOTA: Todos los infinitivos son palabras agudas: vol-ver, co-mer, re-gre-sar

Divide las palabras en sílabas y subraya el acento prosódico.

lucir	_____	caridad	_____
reloj	_____	volar	_____
ciudad	_____	brutal	_____
albañil	_____	solar	_____
audaz	_____	cantar	_____
andar	_____	canal	_____
calor	_____	señal	_____
natural	_____	pared	_____
escolar	_____	federal	_____
usted	_____	representar	_____
total	_____	cualquier	_____
mantener	_____	mayor	_____

Raza de tesoros
Lección 5

Nombre_____

Grupo_____

EJERCICIO 4

A. Escribe el pretérito de los verbos.

	cantar	pintar
yo	*canté*	
tú		
él		
ella		
nosotros		
ustedes		
ellos		
ellas		

	comer	vivir
yo		
tú		
él		
ella		
nosotros		
ustedes		
ellos		
ellas		

Raza de tesoros
Lección 5
Ejercicio 4

Nombre_____

B. Completa las oraciones en el tiempo pretérito.

1. El señor González _____ un caballo blanco
(comprar)
y se lo _____ a su nieta.
(regalar)

2. Anoche_____que un monstruo me perseguía.
(soñar)

3. Los conejos se_____en el jardín y se
(meter)
_____ todas las plantas.
(comer)

4. Los abuelitos de los niños_____ con ellos
(vivir)
antes de irse para México.

5. Ellos se_____ en trajes de muchos colores.
(vistir)

6. Jorge_____que se había ganado la lotería.
(soñar)

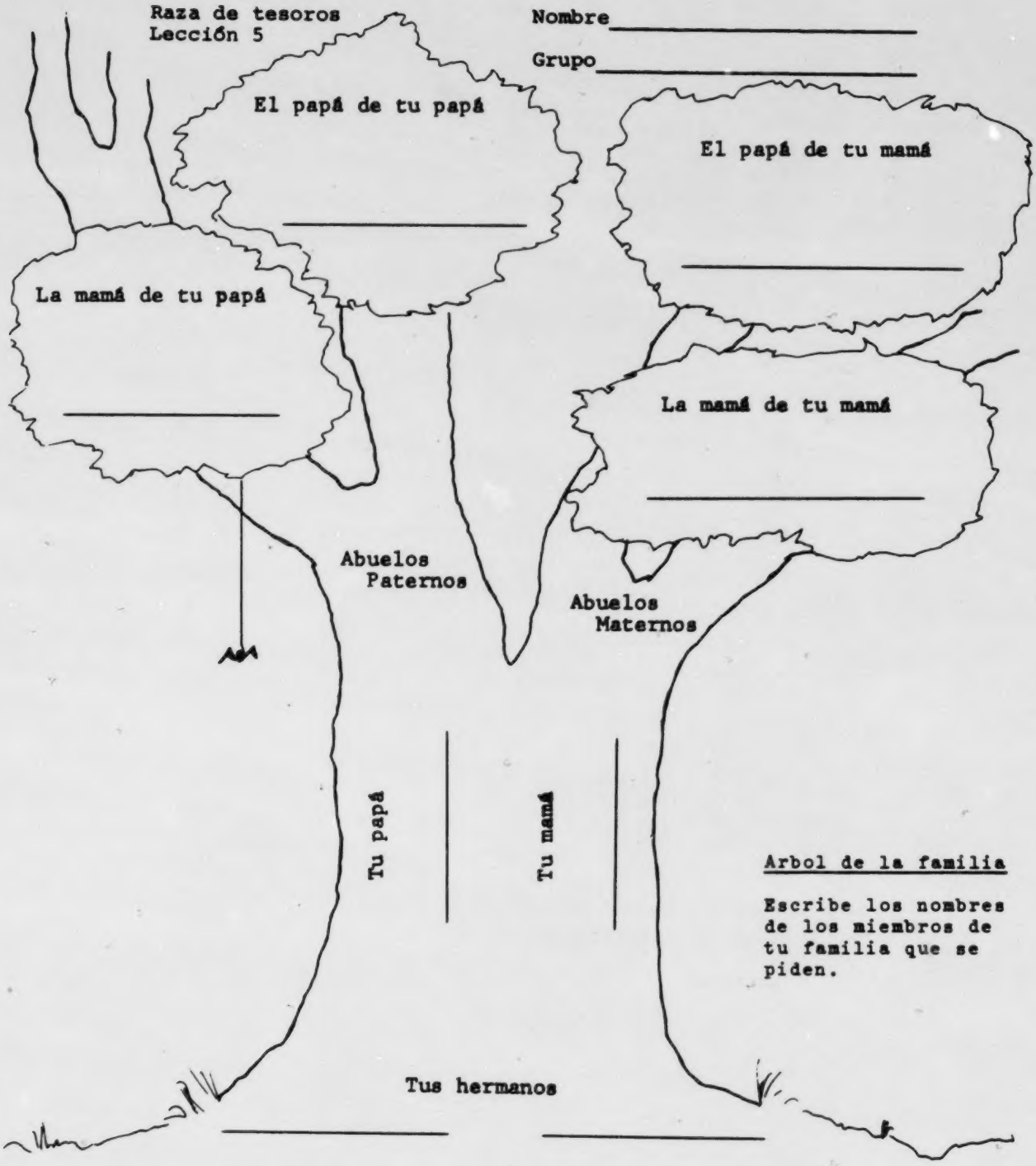
7. Todos los niños_____su comida.
(comer)

8. Después de la charreada todos se_____en
(reunir)
casa de los Moreno.

Raza de tesoros
Lección 5

Nombre_____

Grupo_____



Arbol de la familia

Escribe los nombres de los miembros de tu familia que se piden.

Raza de tesoros
Lección 5

Nombre_____

Grupo_____

EVALUACION

Los diptongos

Escribe ocho diptongos con una palabra para cada diptongo.

1. ____ _____ 5. ____ _____

2. ____ _____ 6. ____ _____

3. ____ _____ 7. ____ _____

4. ____ _____ 8. ____ _____

Clasifica las palabras según el diptongo.

causa	estudiar	cuidado	cuota
diablo	pleito	estudios	automático
pie	aplaudir	triunfar	deuda
cuerpo	ansia	agua	aire

vocal débil seguida por una fuerte	vocal fuerte seguida por una débil

Raza de tesoros
Lección 5

Nombre_____

Grupo_____

EVALUACION

El acento prosódico

Traza un círculo alrededor de la sílaba donde cae el acento prosódico.

mensajero	calabaza	pared
arete	perico	corredor
papel	indio	pañuelo
calavera	resumen	calor
ayudo	cebollas	ejote
sudor	reloj	coronel
ciudad	aguacate	pensar
emperador		joven

Ahora clasifica las palabras según su acento.

GRAVES	AGUDAS

Raza de tesoros
Lección 5

Nombre_____

Grupo_____

EVALUACION

El pretérito

escribir	montar	ofrecer
conquistar	barrer	vivir

Escribe cinco oraciones en el tiempo pretérito. Puedes usar los verbos de arriba o los que tú quieras.

1.

2.

3.

4.

5.

Raza de tesoros
Lección 6

Nombre_____

Grupo_____

EJERCICIO 1

Escribe el plural de las siguientes palabras.

Recuerda: Se agrega una *s* cuando termina en vocal.
Se agrega *es* cuando termina en consonante.
Y cuando termina con *z*, se cambia la *z* a *c* y se agrega *es*.

paz _____

coronel _____

feliz _____

sabor _____

batalla _____

general _____

tiro _____

nuez _____

pez _____

motor _____

colono _____

papel _____

guardaespalda _____

capacidad _____

chicle _____

incapaz _____

Raza de tesoros
Lección 6

Nombre_____

Grupo_____

EJERCICIO 2

Con una raya divide las palabras en sílabas. Luego clasifica las palabras según su número de sílabas.

trueno	diez	cañones	mirada
mexicanos	soldados	llama	comanches
trompetistas	tropas	general	bien
muchacho	Mano	ven	coroneles
dijo	guardaespalda	independencia	año

MONOSILABAS	BISILABAS	TRISILABAS	POLISILABAS

Raza de tesoros
Lección 6

Nombre_____

Grupo_____

EJERCICIO 3

colonos	fusilar
rebelarse	conferencia
compañía	jóvenes
ejército	rebelión
munición	guardaespaldas

Escribe las palabras de arriba en el cuadro correspondiente.

Acento Prosódico	Acento Ortográfico

Ahora escríbelas según su voz--grave o aguda. ¡Cuidado! ¡No todas se pueden clasificar aquí!

Palabras graves	Palabras agudas

Raza de tesoros
Lección 6

Nombre_____

Grupo_____

EVALUACION

El plural

I. Completa cada oración escribiendo el *plural* de las frases en paréntesis:

(ese edificio) 1. _____se construirán el año entrante.

(la víbora) 2. Ten cuidado con _____ cuando vayas al campo.

(el ratón) 3. _____hicieron un agujero en la pared.

(el médico) 4. _____tendran una convención aquí en enero.

II. Completa cada oración formando el *singular* de la frase en paréntesis.

(las flores amarillas) 1. El cuadro que más me gusta es el de _____.

(unos farolitos) 2. Agustín Lara fue un compositor que escribió una canción de _____.

(las gallinas ciegas) 3. Ayer jugamos el juego de _____.

(los lápices verdes) 4. _____ está en aquel escritorio.

Raza de tesoros
Lección 6

Nombre_____

Grupo_____

EVALUACION

Vamos a describir cada palabra alistada aquí según el número de sílabas, el acento, y la voz.

Bajo *Número de sílabas* escribe si la palabra es *monosílaba, bisílaba, trisílaba,* o *polisílaba.*

Bajo *Acento* escribe si el acento es *prosódico* u *ortográfico.*

Bajo *Voz* escribe si es de voz *grave* o *aguda.*

Palabra	Número de sílabas	Acento	Voz
victoria			
atención			
masticar			
puso			
llevó			
fue			
conferencia			
quería			

Raza de tesoros
Lección 7

Nombre_____

Grupo_____

EJERCICIO 1

Describe la causa y el efecto de uno de los siguientes dilemas (o de cualquier otro que prefieras tú). Recuerda--da una explicación de la causa, y el efecto que produjo.

Si se apagaran todas las estrellas.
Si unas personas del espacio cayeran en tu yarda.
Si estuvieras, solo, en el Polo Norte.
Si estuvieras ciego.

Raza de tesoros
Lección 7

Nombre_____

Grupo_____

EJERCICIO 2

Escribe los signos de puntuación que falten.

1. Oye Blanca te gusta comer pollo frito

2. Como no Roberto Papá nos compra eso todos los viernes después del trabajo

3. Te gustaría ir conmigo a comprarlo Pídele permiso a tu mamá

4. Bueno espera un minuto Ahorita te diré si puedo ir

5. Sí sí puedo ir Dónde nos encontramos

6. En la esquina en cinco minutos Hasta luego

7. Adios

Raza de tesoros
Lección 7

Nombre_____

Grupo_____

EJERCICIO 3

(aquí)	éste, ésta	éstos, éstas
(allí)	ése, ésa	ésos, ésas
(más allá)	aquél, aquélla	aquéllos, aquéllas

Escribe las siguientes oraciones usando el pronombre demostrativo correcto en lugar de la frase subrayada.

Ejemplo: El árbol *(aquí)* es un laurel.

Este es un laurel.

1. El libro *(más allá)* es el que quiero.

2. Los duraznos *(allí)* parecen que están maduros.

3. Las muñecas *(aquí)* son las más hermosas que yo he visto.

4. El cuadro *(aquí)* se ve mejor en la otra pared.

5. El aire rompió la ventana *(allí)*.

Raza de tesoros
Lección 7

Nombre_____

Grupo_____

Escribe un cuento sobre alguna experiencia que tuviste en dar, o hacer u olvidar un regalo. No tiene que ser verdadero el cuento.

Raza de tesoros
Lección 7

Nombre_____

Grupo_____

EVALUACION

El pronombre demostrativo

Escribe el pronombre demostrativo que falta en cada oración. Escógelo según la clave entre paréntesis.

Recuerda: Los pronombres demostrativos son:

éste, ésta	*éstos, éstas*
ése, ésa	*ésos, ésas*
aquél, aquélla	*aquéllos, aquéllas*

Ejemplo: _____ se encuentran en la playa. (conchas, aquí)

Estas se encuentran en la playa.

1. _____ es para todos. (pelota, más allá)

2. _____ me queda bien. (sombrero, aquí)

3. _____ hablan de misioneros españoles. (libros, allí)

4. _____ son los retratos de mi familia. (retratos, aquí)

5. _____ cambiará una hora mañana. (tiempo, aquí)

6. _____ parecen que anuncian una tormenta. (nubes, más allá)

7. _____ han estado muy bonitos. (días, aquí)

8. _____ es el que ganó la carrera. (hombre, más allá)

Raza de tesoros
Lección 8

Nombre_____

Grupo_____

EJERCICIO 1

Escribe un párrafo con el tema: *Si yo fuera rana.*
Puedes escribir de cualquier animal que quieras.

Por ejemplo: Si yo fuera elefante.
Si yo fuera avispa.
Si yo fuera águila.
Si yo fuera víbora.

Raza de tesoros
Lección 8

Nombre_____

Grupo_____

EJERCICIO 2

Usa el antónimo de las palabras en paréntesis para dar un significado correcto a las oraciones.

1. _____ de comer, mamá nos sirve el postre.
(antes)

2. ¡Qué bien hecho está! Este es el_____.
(peor)

3. Tengo que _____un vestido para la fiesta,
(vender)
pero sólo tengo siete dólares.

4. ¿Dónde andabas? ¡Mira cómo te has puesto la ropa! Nunca he visto tu camisa tan _____.
(limpia)

5. Después de un juego de fútbol, cuando tengo mucho calor, me gusta beber refrescos _____.
(calientes)

6. No pude comprar los frijoles porque _____el
(encontré)
dinero.

7. Hoy en día muchos de los hombres tienen bigotes, patillas y cabello _____.
(corto)

Raza de tesoros
Lección 8

Nombre_____

Grupo_____

EVALUACION

El antónino

Usa la palabra que dé el signifado correcto a las oraciones.

1. Después de que tomé la leche, el vaso quedó _____.
(lleno, vacío)

2. _____hago la tarea para sacar buenos grados.
(nunca, siempre)

3. Me lastimé la mano y me duele_____.
(mucho, poco)

4. Deja la puerta_____para que no entren las moscas.
(abierta, cerrada)

5. No hagas ruido porque tu papá está_____.
(dormido, despierto)

6. Busca los zapatos_____de la cama.
(debajo, arriba)

7. El juzgado lo encontró _____ y fue sentenciado a cinco años en la prisión.
(inocente, culpable)

8. Eduardo está _____ porque tiene un dolor de estómago.
(ausente, presente)

Raza de tesoros
Lección 8

Nombre_____

Grupo_____

EVALUACION

Hay muchas palabras que se escriben igual, o sea, que tienen las mismas letras, pero según el acento, prosódico u ortográfico, cambia el significado de la palabra.

Por ejemplo: este -- esté
te -- té (para beber)

Escribe las palabras que faltan, después usa tres de los pares en una oración.

Ejemplos: No sé si el profesor que me dio este libro esté en su oficina.

¿Te gustó el té?

Acento prosódico	Acento ortográfico
papa	_____
_____	está
_____	tú
hablo	_____
_____	Tomás
cerro	_____

1. _____

2. _____

3. _____

Raza de tesoros
Lección 9

Nombre_____

Grupo_____

EJERCICIO 1

tormenta	crujido
mástil	hundir
rugir	estallar
enfurecido	moción
barco de velas	estrujar
lanchas salvavidas	corcho

Escribe oraciones usando por lo menos cinco de las palabras.

1. _____

_____

2. _____

_____

3. _____

_____

4. _____

_____

5. _____

_____

Raza de tesoros
Lección 9

Nombre_____

Grupo_____

EJERCICIO 2

A. Escribe el futuro de los siguientes verbos:

bailar

yo	*bailaré*	nosotros	_____
tú	_____	ustedes	_____
usted, él, ella	_____	ellos, ellas	_____

leer

yo	_____	nosotros	_____
tú	_____	ustedes	_____
usted, él, ella	_____	ellos, ellas	_____

seguir

yo	_____	nosotros	_____
tú	_____	ustedes	_____
usted, él, ella	_____	ellos, ellas	_____

Raza de tesoros
Lección 9
Ejercicio 2

Nombre_____

B. Completa cada oración usando el tiempo futuro del verbo en paréntesis.

1. Yo me_____ cuando sean las doce.
(acostar)

2. El pajarito se cayó del nido y no sé si_____.
(vivir)

3. Todos nosotros_____ del planeta Venus en
(aprender)
el libro de ciencia.

4. Te _____ tan pronto como llegue.
(escribir)

5. Luis y Diana_____ mucho en la fiesta
(bailar)
de cumpleaños.

6. Mis padres_____ su viaje mañana.
(seguir)

Raza de tesoros
Lección 9

Nombre_____

Grupo_____

EJERCICIO 3

Escribe las siguientes oraciones en forma de diálogo, usando el guión mayor donde se necesita.

1. Bueno dijo Pepe después te llamaré.

2. Manuel dijo Parece que viene una tormenta.

3. ¿Quién me presta su borrador? preguntó Norma.

4. Esto dijo la maestra a Raquel me demuestra que trabajaste con mucho empeño.

5. Me gusta hacer flores de papel dijo Teresa.

Raza de tesoros
Lección 9

Nombre_____

Grupo_____

EJERCICIO 4

Escoge una palabra de cada columna. Usa las dos palabras para escribir una oración usando la relación del símil. Repite esto hasta que tengas cinco pares de palabras en cinco oraciones.

baila	grillo
luna	elefante
grande	trompo
blanca	nieve
brinca	lampara

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Raza de tesoros
Lección 9

Nombre_____

Grupo_____

EJERCICIO 5

Sigue las instrucciones para determinar lo que dice el refrán.

p b g b r v c t t m b x f o q l a y r n w b a d u p

y t d w c d r r u m f m w d h n s p x d f c y e v b

c z g p v k b r e b v h z t s a x p b n k l w g h s

1. Escribe cada tercer letra.

_____

_____

_____

_____

2. Ahora cambia la letra *v* a *a*, la *w* a *e*, la *x* a *o*, la *y* a *u*.

_____

_____

_____

_____

¿Qué dice el refrán?

_____

_____

Raza de tesoros
Lección 9

Nombre_____

Grupo_____

EVALUACION

El símil y la personificación

Lee las siguientes oraciones. Marca con una equis (X) la columna correspondiente que se relacione con cada oración.

		SIMIL	PERSONIFICACION
1.	Los niños hablaban como pericos.		
2.	El viento cantaba por la mañana.		
3.	El baila como un trompo en las fiestas.		
4.	La soledad era su única amiga.		
5.	El accidente sucedió en aquella noche triste.		
6.	La luz brillaba como un diamante.		
7.	Las flores tomaban baños de sol en el campo.		
8.	La niña vestía como una princesita.		
9.	La casa era tan grande como un hotel.		
10.	La gran cocinera es el hambre.		

Raza de tesoros
Lección 9

Nombre_____

Grupo_____

EVALUACION

La oración

Escribe tres oraciones interrogativas. Cuidado con los signos de puntuación.

1.

2.

3.

Escribe tres oraciones declarativas.

1.

2.

3.

Escribe tres oraciones admirativas. Cuidado con los signos de puntuación.

1.

2.

3.

Raza de tesoros
Lección 10

Nombre_____

Grupo_____

EJERCICIO

Escribe un párrafo para dar instrucciones sobre alguno de los siguientes problemas, o sobre cualquier otro problema que tú quieras.

Cómo llegar a mi casa de la escuela

Cómo hacer tortillas

Cómo hacer una hamburguesa (un taco, etc.)

Cómo guisar un huevo

Cómo hallar una palabra en el diccionario

Raza de tesoros
Lección 11

Nombre_____

Grupo_____

EJERCICIO 1

Contesta las siguientes preguntas con oraciones completas.

1. ¿Cómo se titula la selección?

2. ¿Qué tipo de lectura es?

3. ¿Qué era la bola de llamas que vieron los niños?

4. ¿A qué venía a la tierra?

5. Describe la figura que salió del platillo volador.

6. ¿Cómo probaron los niños que eran superior a la figura del platillo volador?

7. ¿Te arrimarías tú si aterrizara un platillo volador cerca de tu casa? ¿Por qué?

8. Si tú hubieras escrito la selección, ¿cómo cambiarías la primera parte o el fin?

Raza de tesoros
Lección 11

Nombre_____

Grupo_____

EJERCICIO 2

Escribe un párrafo describiendo a un ser de otro planeta. Haz la descripción tan completa como puedas. Después, al reverso de ésta o en otra hoja de papel, dibuja tu ser imaginario.

Raza de tesoros
Lección 11

Nombre_____

Grupo_____

EJERCICIO 3

Escribe una marca (√) para identificar cada oración como hecho u opinión.

		HECHO	OPINION
1.	Nunca tenemos clases el día de Navidad.		
2.	Las tortillas de harina son mejor que las de maíz.		
3.	La leche es buena alimentación para niños.		
4.	El Río Grande es la frontera entre los Estados Unidos y México.		
5.	La tierra da vuelta una vez en 24 horas.		
6.	El que más sufre es el que no tiene dinero.		
7.	Todos los niños ven televisión en su casa.		
8.	La flor es parte de una planta.		
9.	Las nubes se forman de vapor.		
10.	Hay agua debajo de la tierra.		

Raza de tesoros
Lección 11

Nombre_____

Grupo_____

EVALUACION

Lo que es hecho y lo que es opinión

Lee las siguientes oraciones. Escribe *H* en el espacio si la oración expresa un hecho, y *O* si la oración expresa una opinión.

____ 1. Es mejor viajar por automóvil.

____ 2. Algunos programas de televisión son muy interesantes.

____ 3. En medida de líquidos, dos pintas hacen un quarto.

____ 4. Todos los muchachos deben usar el pelo corto.

____ 5. Hay aviones que pueden aterrizar en el agua.

____ 6. Es necesario cepillarse los dientes todos los días.

____ 7. El color verde es el más bonito.

____ 8. El que más sufre es el que no tiene dinero.

____ 9. San Antonio es la ciudad más fresca en Texas.

____10. Hay cincuenta estados en los Estados Unidos.